EXTRACTION PAR SOLVANT POUR ELORA DLABO DOC PROF Nom Prénom : 1ère spé

Objectifs : - faire découvrir la notion d'extraction par solvant aux élèves et les faire manipuler

- revoir les notions de solubilité, de miscibilité et de densité

Matériel :

Sur la table prof : $-500 \text{ mL d'un mélange } 3/4 \text{ de CuSO}_4 \text{ à 1 mol.L}^{-1} + 1/4 \text{ de } I_2 \text{ à 5,0.10}^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$

- un support de tubes avec 6 tubes à essai

Sous la hotte aspirante : - flacon de cyclohexane (avec les pictogrammes de sécurité) + bécher 200 mL

- flacon d'éthanol (avec les picto) + bécher 200 mL

- flacon de sulfate de cuivre anhydre (avec les picto) + spatule

- flacon de d'iode solide (avec les picto)

- 2 éprouvettes de 10 mL

Pour les élèves par groupe : - support de tubes

- 8 tubes à essai

- éprouvette de 10 mL

- ampoule à décanter avec son crochet

- potence

- 2 béchers de 100 mL

- ordinateur avec connexion internet pour l'escape game

 $\label{lem:genial_ly/61ae093b35dc8d0de2e030e2/interactive-content-chap7-1spe} G\'{e}nially associ\'{e}: \underline{https://view.genial.ly/61ae093b35dc8d0de2e030e2/interactive-content-chap7-1spe}$

Remarques : - quantités prévues pour 2 fois 8 groupes d'élèves avec du rabe

- mettre 10 mL de mélange et 10 mL de cyclohexane pour extraire tout (ou presque) le diiode du mélange

- j'ai fait un chemis-tree pour décorer la salle, il a fait sensation !

