

## COMPRENDRE UNE CONSIGNE

Pour bien comprendre une consigne, il faut :

- La lire **entièrement** ;
- Repérer les **mots-clés** ;
- Repérer le ou les **verbes d'action** (décrire, démontrer, etc.) et/ou les **adverbes** et **pronoms interrogatifs** (qui, comment, pourquoi, etc.) et adapter la réponse en conséquence.

### Verbes d'actions usuels

- **Citer** : recopier certaines parties d'un texte, d'un tableau, etc.
- **Comparer** : lister les points communs et les différences. Si l'énoncé demande de comparer deux valeurs, préciser si elles sont égales, ou si l'une est inférieure ou supérieure à l'autre
- **Conclure** : rédiger une réponse finale, complète et synthétique au problème posé
- **Décrire** : indiquer précisément les caractéristiques que l'on observe (taille, couleur, nature d'une structure, phénomène, etc.)
- **Déduire** : se servir des réponses précédentes pour expliquer les éléments observés, le phénomène étudié
- **Définir** : donner la définition, le sens d'un mot ou d'un phénomène, de manière précise
- **Déterminer graphiquement** : lire une valeur sur un graphique ou calculer une valeur en utilisant un graphique
- **Démontrer** : prouver un fait par un raisonnement, des calculs, etc.
- **Estimer** : donner une valeur approchée ou un ordre de grandeur, exprimer qualitativement
- **Identifier** : repérer et nommer précisément un ou des éléments
- **Interpréter** : donner du sens à une observation ou un résultat
- **Justifier** : détailler le raisonnement qui a permis de trouver la réponse en utilisant des connaissances, des documents, un calcul
- **Nommer** : donner le nom (d'un phénomène, d'une personne, etc.)
- **Reproduire** : refaire à l'identique (un tableau, un schéma, etc.)



Une consigne peut comporter plusieurs parties. Il faut bien toutes les repérer et vérifier à posteriori que chacune ait bien été traitée.