

Préparation à l'oral

Nous allons mettre en place un système permettant à chaque élève de pouvoir travailler ses compétences orales. Chaque séance 1 élève sera désigné pour préparer un oral de **2 à 3 minutes** sur un sujet en lien avec le chapitre en cours (ou au pire avec le programme de l'année).

Chaque séance (ou presque), un élève passera devant la classe pour présenter ce qu'il aura étudié.

Les autres élèves auront pour rôle d'avoir un regard objectif, constructif et bienveillant sur la présentation de l'élève passant à l'oral et devront lui faire un retour écrit sur les points suivants :

Le fond : contenu (in)suffisant, trop long, correct, confus, clair, schéma pertinent, hors sujet, intéressant etc.

La forme : posture, les mains, tic de langage, mots parasites, fluidité, volume, regard, distance avec les notes, etc.

Les supports sont autorisés : fiche manuscrite et/ou ce que vous jugerez bon comme aide ou apport personnel pour illustrer votre propos... Cependant il ne sera pas possible de vidéoprojeter.

Ce projet doit être abordé d'un point de vue positif et dans une démarche d'amélioration, le travail devra être sérieux et les élèves impliqués. Une note sera attribuée à l'élève qui s'exprime, les remarques justifiées et constructives des autres élèves permettront de majorer la note obtenue lors de leur oral.

Les élèves « spectateurs » ne respectant pas le passage de leur camarade par une « non-écoute » ou des remarques déplacées seront sanctionnés.

Nom, prénom :

Mes points forts

Sur la forme	Sur le fond

Mes points à améliorer

Sur la forme	Sur le fond

Critères d'évaluation	Barème 1^{ère}
------------------------------	-------------------------------

Transmission du message

Utilisation du tableau pour l'écriture du titre et du plan au fur et à mesure ou autre support visuel (schémas, mots clé, dates...)	/ 2
<u>Introduction :</u> Susciter l'intérêt / présenter le plan / énoncer la problématique	/ 3
<u>Développement :</u> Grandes parties claires / faire des transitions entre les parties	/ 2
<u>Conclusion</u> Rappeler les points présentés / Penser à faire une ouverture du sujet (élargissement)	/ 3

Expression française

Faire des phrases simples, correctes grammaticalement et complètes	/ 1
Utiliser un vocabulaire adapté au sujet	/ 2

Comportement de l'élève

Élocution / clarté du discours (Rythme, débit, intonation et articulation, tic de langage)	/ 2
Indépendance par rapport aux notes (Ne pas lire ses notes)	/ 1
Attitude générale (Assurance, conviction et dynamisme)	/ 2
Regarder l'auditoire (tout le monde)	/ 2
TOTAL	/ 20