

PROGRESSION DE L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE EN PREMIÈRE

Thème 1 : La longue histoire de la matière (fin aux vacances de Toussaint)

Fil rouge : De quoi la nature est-elle faite ?

Ordre des chapitres du livre et de votre cours	Ordre en physique	en SVT
1.1 Un niveau d'organisation, les éléments chimiques	1 ^{er}	Non traité
1.2 Des édifices ordonnés, les cristaux	2 ^{ème}	2 ^{ème}
1.3 Une structure complexe : la cellule vivante	Non traité	1 ^{er}

Thème 2 : Le soleil, notre source d'énergie (fin aux vacances de février)

Fil rouge : L'énergie solaire, pour quoi faire ?

2.1 Le rayonnement solaire	5 ^{ème}	Non traité
2.2 Le bilan radiatif terrestre	Non traité	4 ^{ème}
2.3 Une conversion naturelle de l'énergie solaire, la photosynthèse	Non traité	5 ^{ème}
2.4 Le bilan thermique humain	Non traité	6 ^{ème}

Thème 3 : La Terre, un astre singulier (fin aux vacances de Noël)

Fil rouge : Fake news sur la Terre

3.1 La forme de la Terre	3 ^{ème}	Non traité
3.2 L'histoire de l'âge de la Terre	Non traité	3 ^{ème}
3.3 La Terre dans l'Univers	4 ^{ème}	Non traité

Thème 4 : Son et musique, porteurs d'informations (fin année)

Fil rouge : Préserver son audition pour profiter de la musique

4.1 Le son, phénomène vibratoire	6 ^{ème}	Non traité
4.2 La musique ou l'art de faire entendre les nombres	7 ^{ème}	Non traité
4.3 Le son, une information à coder	8 ^{ème}	Non traité
4.4 Entendre la musique	Non traité	7 ^{ème}

Thème 5 : Projet numérique (après Pâques) :

Travail guidé en groupe mais essentiellement en autonomie sur le temps personnel

L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE EN PREMIÈRE

Trois grands enjeux :

Contribuer à former des citoyens lucides, conscients de leur présence au monde, de leur place dans le monde, de leur rapport au monde : *La science pour savoir.*

Contribuer à former des citoyens responsables, conscients de leur effet sur le monde, de leur responsabilité à l'égard du monde : *La science pour faire.*

Contribuer à former des citoyens rationnels, distinguant croyance et connaissance : *La science pour former l'esprit.*

→ S'adresser à tous, spécialiste ou non.