

Nom Prénom : T 8

Maitrise des connaissances / 10 points

Organisation cohérente par rapport à la question posée		Organisation un peu maladroite par rapport à la question posée		Organisation insuffisamment cohérente par rapport à la question posée		Pas d'organisation : le candidat ne répond pas au questionnement (récite son cours, propose des données hors sujet ...)					
Des éléments complets et exacts (issus ou non du ou des documents ²) et bien mis en relation	Des éléments exacts et complets (issus ou non du ou des documents ²) mais maladroitement mis en relation	Des éléments incomplets mais exacts (issus ou non du ou des documents ²)		Des éléments (issus ou non du ou des documents ²) exacts mais incomplets	Des éléments (issus ou non du ou des documents ²) incomplets et avec des erreurs	Malgré quelques rares éléments exacts (issus ou non du ou des documents ²)	Car aucun élément pour répondre à la question				
10	9	8	7	7	6	5	4	3	2	1	0

La qualité de communication permet de discriminer les points attribués (6, 7 ou 8 par exemple).

Pratique du raisonnement scientifique / 10 points

Analyse des documents et mobilisation des connaissances ³ , dans le cadre du problème scientifique posé					
4	3	2	1	0	
Connaissances complètes et pertinentes Informations prélevées pertinentes et complètes (justification et tri)	Connaissances complètes et pertinentes mais informations prélevées incomplètes ou peu pertinentes (manque de justification ; tri incomplet)	Connaissances incomplètes mais informations issues des documents complètes et pertinentes (justification et tri)	Seuls quelques éléments pertinents issus des documents et/ou des connaissances	Absence de traitement des éléments prélevés	
Démarche personnelle					
3		2		0	
Bonne adaptation de la démarche au sujet (qualité de sa construction)		Construction insuffisamment cohérente de la démarche mais bonne rédaction		Absence de démarche ou démarche incohérente	
Rédaction <i>correcte</i> de la démarche		Rédaction <i>incorrecte</i> de la démarche			
Exploitation (mise en relation/confrontation) des informations prélevées et des connaissances ³ au service de la résolution du problème					
3			2	1	0
Complétude et pertinence des arguments nécessaires à la réponse au problème posé			Argumentation incomplète mais réponse explicative cohérente avec le problème posé	Arguments absents et/ou réponse explicative absente ou incohérente	
Réponse <i>explicative et cohérente</i> au problème scientifique			Absence ou réponse incomplète ou non cohérente au problème scientifique posé		

Remarques :

/20

Nom Prénom : T 8

Maitrise des connaissances / 10 points

Organisation cohérente par rapport à la question posée		Organisation un peu maladroite par rapport à la question posée		Organisation insuffisamment cohérente par rapport à la question posée		Pas d'organisation : le candidat ne répond pas au questionnement (récite son cours, propose des données hors sujet ...)					
Des éléments complets et exacts (issus ou non du ou des documents ²) et bien mis en relation	Des éléments exacts et complets (issus ou non du ou des documents ²) mais maladroitement mis en relation	Des éléments incomplets mais exacts (issus ou non du ou des documents ²)		Des éléments (issus ou non du ou des documents ²) exacts mais incomplets	Des éléments (issus ou non du ou des documents ²) incomplets et avec des erreurs	Malgré quelques rares éléments exacts (issus ou non du ou des documents ²)	Car aucun élément pour répondre à la question				
10	9	8	7	7	6	5	4	3	2	1	0

La qualité de communication permet de discriminer les points attribués (6, 7 ou 8 par exemple).

Pratique du raisonnement scientifique / 10 points

Analyse des documents et mobilisation des connaissances ³ , dans le cadre du problème scientifique posé					
4	3	2	1	0	
Connaissances complètes et pertinentes Informations prélevées pertinentes et complètes (justification et tri)	Connaissances complètes et pertinentes mais informations prélevées incomplètes ou peu pertinentes (manque de justification ; tri incomplet)	Connaissances incomplètes mais informations issues des documents complètes et pertinentes (justification et tri)	Seuls quelques éléments pertinents issus des documents et/ou des connaissances	Absence de traitement des éléments prélevés	
Démarche personnelle					
3		2		0	
Bonne adaptation de la démarche au sujet (qualité de sa construction)		Construction insuffisamment cohérente de la démarche mais bonne rédaction		Absence de démarche ou démarche incohérente	
Rédaction <i>correcte</i> de la démarche		Rédaction <i>incorrecte</i> de la démarche			
Exploitation (mise en relation/confrontation) des informations prélevées et des connaissances ³ au service de la résolution du problème					
3			2	1	0
Complétude et pertinence des arguments nécessaires à la réponse au problème posé			Argumentation incomplète mais réponse explicative cohérente avec le problème posé	Arguments absents et/ou réponse explicative absente ou incohérente	
Réponse <i>explicative et cohérente</i> au problème scientifique			Absence ou réponse incomplète ou non cohérente au problème scientifique posé		

Remarques :

/20