

Préparation au grand oral

Nous allons mettre en place un système permettant à chaque élève de pouvoir travailler le grand oral. Chaque semaine 3 élèves seront désignés pour préparer un oral de 2 à 3 minutes sur le cours ou sur le TP précédent.

Chaque séance (ou presque), un des 3 élèves sera tiré au sort et passera devant la classe pour présenter ce qui a été étudié.

Dans certains cas (cours pas assez avancé ou autre) cet oral portera sur un cours du début de l'année choisi par le professeur la semaine précédente.

Les 2 autres élèves auront pour rôle d'avoir un regard objectif, constructif et bienveillant sur la présentation de l'élève désigné et devront lui faire un retour écrit sur les points suivants :

Le fond : contenu insuffisant, trop long, correct, confus, clair, schéma pertinent, hors sujet etc.

La forme : posture, les mains, tic de langage, mot parasite, fluidité, volume, regard, trop de lecture, etc.

Les supports sont autorisés : fiche manuscrite et/ou ce que vous jugerez bon comme aide ou apport personnel pour illustrer votre propos...

Ce projet doit être abordé d'un point de vue positif et dans une démarche d'amélioration, le travail devra être sérieux et les élèves impliqués. Une note sera attribuée à l'élève qui s'exprime, les remarques justifiées et constructives des 2 autres élèves permettront de majorer la note obtenue lors de leur oral.

Les élèves « spectateurs » ne respectant pas le passage de leur camarade par une « non-écoute » ou des remarques déplacées seront sanctionnés.

En terminale : le support disparaît et l'oral doit faire 5 minutes plus ou moins 30 sec

Nom, prénom :

Mes points forts

Sur la forme	Sur le fond
--------------	-------------

Mes points à améliorer

Sur la forme	Sur le fond
--------------	-------------

Critères d'évaluation	Barème 1^{ère}	Barème Term
------------------------------	-------------------------------	--------------------

Transmission du message

Utilisation du tableau pour l'écriture du titre et du plan au fur et à mesure ou autre support visuel (schémas, mots clé, dates...)	/ 1	/ 1
<u>Introduction</u> : Susciter l'intérêt / présenter le plan / énoncer la problématique	/ 1	/ 1
<u>Développement</u> : Grandes parties claires / faire des transitions entre les parties	/ 1	/ 1
<u>Conclusion</u> Rappeler les points présentés / Penser à faire une ouverture du sujet (élargissement)	/ 1	/ 1

Expression française

Faire des phrases simples, correctes grammaticalement et complètes	/ 1	/ 1
Utiliser un vocabulaire adapté au sujet	/ 1	/ 1

Comportement de l'élève

Élocution / clarté du discours (Rythme, débit, intonation et articulation, tic de langage)	/ 1	/ 1
Indépendance par rapport aux notes (Ne pas lire ses notes)	/ 1	
Attitude générale (Assurance, conviction et dynamisme)	/ 1	/ 1
Regarder l'auditoire (tout le monde)	/ 1	/ 1
Durée de la présentation		/ 1
TOTAL	/ 10	/ 10