|  |  |
| --- | --- |
| Le bingo des électrons | Chap 6 |
| Nom Prénom : | 2nde |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPÉTENCES ÉVALUÉES : | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| Analyser un problème et concevoir un protocole |  |  |  |  |
| Réaliser un protocole expérimental dans le respect des consignes de sécurité et dans le respect de l’environnement |  |  |  |  |
| Valider une hypothèse, un résultat d’expérience |  |  |  |  |

/20

Une image contenant dessin

Description générée automatiquementLes éléments chimiques appartenant à la famille des gaz nobles ont été découverts et isolés difficilement en raison de leur grande stabilité chimique les empêchant de réagir avec d’autres éléments chimiques. Leur grande stabilité s’explique par la saturation de leur couche de valence (elle est pleine). Le chimiste Lewis indiquera que les ions sont également des entités chimiques stables avec une couche de valence saturée à l’instar des gaz nobles. De ces observations émergera la règle du duet et de l’octet disant que les atomes, en formant des ions ou des molécules, cherchent à avoir leur couche de valence identique à celle du gaz noble le plus proche.

**Problématique : Comment expliquer la charge portée par un ion monoatomique ? Comment expliquer le nombre de liaisons qu’un atome peut faire ?**

* Tirer au sort une carte parmi votre tas de cartes « éléments chimiques »
* Avec vos pions « électrons », remplir les couches et sous-couches sur votre plateau de jeu.
* Suivre les indications de la partie droite du plateau de jeu pour trouver la formule de Lewis de l’atome et l’ion monoatomique qu’il forme.
* Remplir le tableau suivant en répétant ces trois étapes pour 5 atomes différents. /10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’élément | Symbole de l’élément | Z | Configuration électronique | Nombre d’électrons externes | Formule de Lewis de l’élément | Formule de l’ion formé |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Synthèse** /10

Répondre aux questions de la problématique.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………